واحة الحكايات
سلسلة القراءة المتدرجة
المرحلة الأولى 6 +

بَطَّةٌ بُرْتُقالِيَّة !!!

تأليف: صفـاء عزمـي
رسوم: حسن السعدي

كانَتِ البَطّاتُ تَسْبَحُ سَعيدَةً،

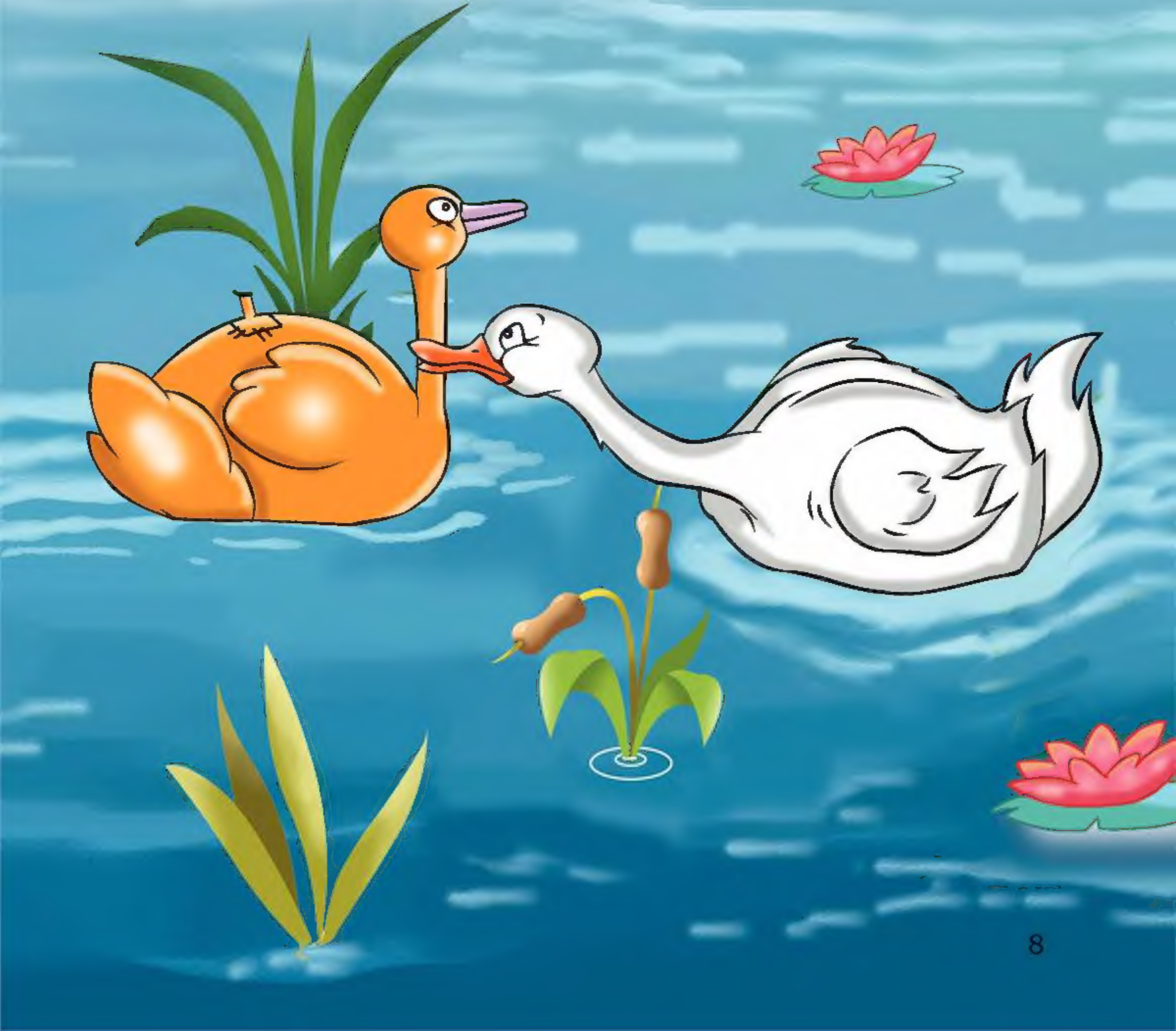
وكانَتْ هُناكَ بَطَّةٌ بُرْتُقالِيَّةٌ وَحيدَة.

تَرَكَتِ البَطّاتُ الصَّغِيراتُ أمَّها،

فصاحَـتِ الأُمُّ تُـنـادي : كاكْ... كاكْ.

شَـمَّـت ماما الـبَـطَّـةَ الـبُـرتُقالِـيَّـةَ،

أيْنَ... أيْنَ رائِـحَـةُ الـبَـطِّ؟



لَـمَـسَـتْ ماما البَـطَّـةَ البُرتُقالِـيَّةَ،

أين... أين ريـشُ الـبَـطِّ؟

ثُمَّ شاهَدَتْ نَـسْـرًا...

إِنَّهُ يَـقْـتَـرِبُ... إِنَّهُ يَـقْـتَـرِب.

أسْـرَعَـتِ الأُمُّ تَــحْـمي الـصِّـغـارَ تَـحْتَ الأشْـجارِ،

فَطارَ النَّسْرُ بَعيدًا خائفًا.

وفَـجْأةً دَخَلَ الشَّوْكُ في جِسْمِ البَطَّةِ البُرْتُقالِيَّةِ،

وخَـرجَ الـهَـواءُ ... فووووو

صاحَتِ البَطَّـاتُ... كاكْ كاكْ... في حُضْنِ ماما

كاكْ كاكْ... حُبٌّ وأمانٌ... كاكْ كاكْ.

1

أُمٌّ (الأُمُّ)　　بـطٌّ (البَـطُّ)

شَـــمَّ (شَـمَّـــت)　　ثُمَّ　　في　　حُبٌّ

2

صاحَ　(صاحَـتْ)　　(فَصاحَتْ)　　كاكْ

كان (كانت) ريـشُ　　طار (فَـطَـارَ)

3

تَرَكَ (تَرَكَت)　　لَمَسَ (لَمَسَت)

أيْنَ　تَـحْتَ　دَخَلَ　جِسْمِ　خَـرَجَ　حُضْن

بَـطَّـةُ (البَـطَّـةُ)　　شَوْكُ (الشَّوْكُ)

4

أُمَّـها　تَـــحْـمي　صاحَتِ　أمانٌ　ماما　هُـناكَ

بَعيدَ (بَعيدًا)　　خائِفَ (خائِفًا)

بَـطّاتُ (البَـطّاتُ)　　وَحـيـدَ (وَحـيـدَةً)

سَـعـيدَ (سَـعـيدَة) شاهَدَ (شاهَدَتْ)	
صِـغـارَ (الـصِّـغـارَ) هَـواءُ (الـهَـواءُ)	
أسْـرَعَ (أسْـرَعَـتْ)	5
تَسْـبَـحُ فَـجْأةً	
رائِـحَـةُ يَـقْـتَـرِبُ تُـنـادي	
أشْـجار (الأشْـجار)	6
صَغِـيراتُ (الصَّغِـيراتُ)	
بُـرْتُـقـالِـيَّـةُ (الـبُـرتُقالِـيَّـةُ)	

المرحلة الأولى

عدد كلمات القصة (20-45 كلمة) تقريباً

القصص في المستوى الأول تتكون من عدد محدد من الكلمات البسيطة في القراءة والنطق, في القصص ربط مباشر بين الصور والكلمات، وفي كل صفحة جملة واحدة، الكلمات بسيطة ومكررة، والصور واضحة ومعبرة، وفكرة القصة تتيح المشاركة والنقاش في جو من السعادة.

قبل القراءة: نقرأ العنوان ونتحدث عن صورة الغلاف، نفتح الكتاب، وننظر للصور، ونثير عدة ملاحظات وتعليقات، على الصور، والشخصيات، وتعبيرات الوجه، والأماكن، والملابس، مما يولد لدى الطفل الفضول والاهتمام بالقصة.

أثناء القراءة: بعض الأطفال يحب أن يبدأ القراءة، وبعضهم يحب الاستماع، وفي الحالتين يجب أن نشجع الطفل، فمن المهم أن يتولد لديه الاهتمام والحب للقراءة.

في حالة الاستماع للطفل الذي يحب القراءة بنفسه: عندما يبدأ الطفل القراءة، يجب أن نساعده بالإشارة و نطق الحرف الأول من الكلمات الصعبة إذا احتاج لذلك، حتى لا يفقد حماسه.

في حالة القراءة للطفل الذي يحب الاستماع: أثناء قيامنا بالقراءة يجب أن نشجع الطفل على المشاركة في قراءة الكلمات البسيطة، ونساعده بالإشارة للحرف الأول، فهذا يساعد على جذب نظر الطفل للكلمة ومن ثَمَّ يحاول قراءتها تدريجيا، وفي كلتا الحالتين، فإن الإشارة للصورة في الوقت المناسب يساعد على تأكيد المعنى، وتخطي صعوبات النطق و القراءة.

بعـض القصـص فيهـا مجـال للغنـاء والتمثيـل، فيجـب أن نسـتغل هـذه الفرصـة فنسـتعمل النغـمات والإشـارات للاسـتمتاع والتكـرار. ويجـب أن لا ننـسى أن نشـجع الطفـل طـوال الوقـت.

بعـد إكـمال قـراءة قصـص المرحلـة الأولى : نعـود للمفـردات في نهايـة كل قصـة ونسـاعد الطفـل عـلى قراءة المفـردات مسـتعينين ببعـض الأسـاليب السـابقة، وقـد قمـت بجمـع مفـردات القصـة وتقسـيمها إلى سـت مجموعـات تبعـا لعدد الـحروف:

المجموعة 1 : كلمات من حرفين

المجموعة 2 : كلمات من ثلاثة حروف منها حرف مد

المجموعة 3 : كلمات من ثلاثة حروف

المجموعة 4 : كلمات من أربعة حروف منها حرف مد

المجموعة 5 : كلمات من أربعة حروف

المجموعة 6 : كلمات من خمسة حروف أو أكثر

في المجموعة السادسة نشير للكلمة ونقرأها ثم نطلب من الصغير أن يشير ويردد وراءنـا .

ملاحظات للمعلم: قُمت باختيار بعض الكلمات ووضعتها بين قوسين مثال: (لعبت)

ثـم وضعـت الكلمـة الأصليـة خـارج القوسـين مثـال: لعـبَ (لعبَـت)، مـع الاحتفـاظ بتشـكيلها الأصـلي مثـال: حـماسِ (بحـماسِ) وقـد اخـترت هـذه الكلـمات كالتـالي:

1 - الكلـمات التـي تبـدأ ب (ال) القمريـة، الكلـمات التـي تنتهـي بحـرف مُنـوَّن والكلـمات التـي تشـتمل عـلى (حـرف جـر، تـاء التأنيـث، ضمـير . . . .) بـشرط أن لا يتغـير تشـكيل هـذه الكلـمات بعـد تجريدهـا.

2 - الكلمات التي تبدأ ب (ال) الشمسية .

ما عدا ذلك فقد وَضَعت الكلمات كما وردت في القصة في المجموعة المناسبة تبعا لعدد الحروف.

صفاء عزمي

سلسلة القراءة المتدرِّجة

مجموعة قصص تهدف إلى تعليم القراءة لأطفال المرحلة الابتدائية ، في جو من المرح والسعادة والخيال ، مع تقديم بعض الأفكار للكبار كي يساعدوا الصغار على الدخول لعالم القراءة بتدرج ومتعة وثقة ، كما تحكيها الأسرة والمعلمون لأطفال الروضة مما يولد حب القراءة لدى الطفل .

المرحلة الأولى للطفل القارئ 6 + (للطفل المستمع 3 +)

المرحلة الثانية 7 +

المرحلة الثالثة 8 +

المرحلة الرابعة 9 +

المرحلة الخامسة 10 - 12 +

المرحلة السادسة 12 - 15 +

ISBN 994845300-X
9789948453000
واحة الحكايات